MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 29 — 6 HAZİRAN 1966 — SAYI: 1407

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 159 — Karar t. 23-5-1966

Konu: İzmir Özel Batı Koleji lise birinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

İzmirde faaliyette bulunan Özel Batı Koleji lise birinci sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Samih Ragıp Atademir, Rıfat Bayar ve Müfettiş Ziner Tezeren Vehdi Hatay, Ömer Gürses tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 30-4-1966 tarih ve 8.2086.1018,7,14 sayılı rapordan öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 7-5-1966 tarih ve 420.1/950 sayılı teklif yazısı üzerine, daha önce ortaokul kısımı 1. 2. ve 3. sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen özel kolejin lise birinci sınıfının da resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
A. Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 160 — Karar t. 23-5-1966

Konu: Mersin Özel İçel Koleji Lise III/Edebiyat sınıfının resmî liselerin aynı sınıflarına denkliğinin kabulü

Mersin Özel İçel Koleji, Lise III/Edebiyat sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Can Akbulut ile Müfettiş Ayhan Doğan, S. Vehbi Sayın ve Osman Yüksel tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 3 Mayıs 1966 tarih ve 111-557-133-7 sayılı rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının proğram ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 11-5-1966 gün ve 420.1-985 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen Mersin Özel Koleji Lise III/Edebiyat sınıfının resmî liselerin aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
A. Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 161 — Karar t. 23-5-1966

Konu: Antalya Özel Ortaokulu üçüncü sınıfının resmî ortaokullarımızın aynı sınıfına denkliğinin kabulü h.

Antalya merkezinde faaliyette bulunan Özel Ortaokul'un üçüncü sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Cevdet Arun ve Müfettiş Halit Özler ,Rifat Gözmen, Ömer Gürses tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde cereyan ettiği, okul idaresi ile öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda olumlu çalışmalarda bulundukları anlaşılmıştır.

Ancak okulun maddî şartlarının ihtiyaca elverişli olmadığı yine adı geçen müfettişler raporunda belirtilmektedir. Bu maddî şartların kısa zamanda yerine getirilmesi kaydiyle Antalya Özel Ortaokulu üçüncü sınıfının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün, 7-4-1966 tarih ve 420.1-763 sayılı teklif yazısı üzerine resmî ortaokullarımızın aynı sınıfına denkliğinin kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
A. Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 162 — Karar t. 23-5-1966

Konu: Malatya Özel Fırat Koleji İlkokulunun 1, 2, 3, 4. ve 5. sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Özel Malatya Fırat Koleji ilkokulunun 1, 2, 3, 4. ve 5. sınıflarında İlköğretim Müfettişleri Fikri Güngör, Ş. Dursun Karagöz ve Kâzım Aydemir tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 29-5-1966 ve Hüseyin Hafızoğlları, Rıza Kınık ve Ş. Dursun Karagöz tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 26-4-1966 tarihli raporlardan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 420.1/968 sayı ve 9-5-1966 tarihli teklif yazısı üzerine, adı geçen Malatya Özel Fırat İlkokulunun 1, 2, 3, 4. ve 5. sınıflarının resmî ilkokulların aynısınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
A. Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 154 — Karar t. 23-5-1966

Konu: Hatay-Antakya Özel Ata Kolejinin Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarının resmî liselerin aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Hatay-Antakya Özel Ata Kolejinin Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Can Akbulut ile Müfettiş Ayhan Doğan, S. Vehbi Sayın ve Osman Yüksel tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 6 Mayıs 1966 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 11-5-1966 gün ve 420.1/983 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen Hatay-Antakya Özel Ata Kolejinin Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarının resmî liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasbibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ali Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 156 — Karar t. 23-5-1966

Konu: Ankara Özel Çakmak İlkokulunun birinci ve ikinci sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Ankara Özel Çakmak İlkokulunun birinci ve ikinci sınıflarında İlköğretim Müfettişleri Sabahattin Erdener ve Rı-

fat Üstündağ tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 6 Nisan 1966 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 27/4/1966 tarih ve 420.1.889 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen Ankara Özel Çakmak İlkokulunun 1. ve 2. sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ali Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 158 Karar t. 23-5-1966

Konu: Adana Özel Ayaş Koleji Orta Üçüncü sınıfının resmî ortaokullarımızın aynı sınıfına denkliğinin kabulü h.

Adana merkezinde faaliyette bulunan Özel Ayaş Kole'nin üçüncü sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Hakem Belen ve Müfettiş Osman Karagöz, İhsan Özaralli, Abdullah Nişancı tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen rapordan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde cereyan ettiği, okul idaresi ile öğretmenlerin okulun gayelerini yerine getirmek için müsbet çalışmalarda bulundukları anlaşılmıştır.

Ancak aynı müfettişler raporunun «Kayıt İşleri ve Öğretmen Tayinleri» bölümünde, bazı idarî kusurların görüldüğü belirtilmiştir. Bu kusurların giderilmesi için gerekli işlemin yapılması kaydıyla Adana-Ayaş Özel Koleji Orta üçüncü sınıfının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün, 9-5-1966 tarih ve 420.1.967 sayılı taklif yazısı üzerine resmî ortaokullarımızın aynı sınıfına denkliğinin kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ali Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

GENELGELER:

SAVUNMA SEKRETERLİĞİ

Sayı: SİV. SAV. 492.3-11/285 (66) 5-5-1966

9128

Konu: Sivil Savunma Denemeleri h.

VALİLİKLERE

«Millî Eğitim Müdürlüğü»

1. İçişleri Bakanlığınca, 7126 sayılı Sivil Savunma Kanununun 23 ncü maddesine uyularak, Sivil Savunma hazırlıklarını denemek ve bu konuda görülecek noksanların giderilmesi amacıyle her yıl bir kısım İl'lerde denemeler yapılagelmektedir.

2. (İkaz Haberlerinin verilmesi), (Karartma ve Işıkların Söndürülmesi) konularını kapsayan bu denemelerde tereddütleri kaldırmak, yapılacak işlerin mahiyetini belirtmek ve beraberliği sağlamak amacıyle hazırlanan muhtıra ilişiktir.

İl'lerce bu konuda verilecek deneme emrinin uygulanmasında, muhtıra esaslarına uyularak hareket edilmelidir.

3. Ayrıca; yapılacak bu denemelerde lâzım olan malzeme için bütçeye para konulamamıştır. Bu sebeple deneme için lüzumlu olan ve aşağıdaki muhtırada da sözü geçen basit malzemenin okul ve kurumların kendi imkânları içinde sağlanması gerekmektedir.

Bilgilerini rica ederim.

Âli ÖLMEZOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

SAVUNMA SEKRETERLİĞİ

İKAZ HABERLERİ

1. Duşmanın çeşitli silahlarla taki olacak taarruzundan evvel veya nükleer serpintinin gelmesi ihtimali belirince, halkın korunma tedbirleri alması için valilikçe (İkaz haberleri) verilmek suretiyle telike halka duyurulur.

2. (İkaz haberleri) tehlikenin durumuna göre birkaç çeşit olup, çeşitli ikiz haberlerini ve haberlerin alınmasından sonra uygulanması gerekli bulunan korunma tedbirlerini gösteren çizelge aşağıdadır. (Ek-1)

3. Her Okul Müdürü ve Kurum Âmiri (İkaz haberleri)ni personeline duyurmak, öğretmek ve gereken korunma tedbirlerini almakla görevli ve sorumludur. (Mad. 53, 67)

4. Binaların bodrum katları mevcut imkânlardan yararlanılarak, gereğinde sığınak olarak kullanılabilmesi için tertip alınmalıdır (Sizin bodrum serpinti sığınağınız) adlı broşürden yararlanılacaktır.

Bodrumu bulunmayan binalarda, zemin katında en uygun, yer, aynı makset için kulanılmalıdır.

5. (İkaz haberleri)nin yazılı levhalar halinde okul ve kurumların en çok göze görülecek yerlerine asılması faydalıdır.

6. Alınacak (İkaz haberleri)nin okul ve kurum personelinin tamamına duyurulması için siren, zil, çan gibi araçların birinden faydalanılmalı ve hangi cins araçdan faydalanılacağı personele evvelden bildirilmelidir. (Mad. 104)

7. Her Okul Müdürlüğü ve Kurum Âmirliğince (İkâz haberleri) için ve (Sığınak) için daimi talimat yapılmalıdır.

Bu talimatlarda ikaz haberlerine göre ve sığınağın kullanılmasında görev alan personel ile diğer personelin yapacağı işler belirtilmelidir.

Ayrıca; talimatların yürütülmesi için personele görev verilmelidir.

IŞIKLARIN SÖNDÜRÜLMESİ VE KARATMA

Parantez içindeki madde numaraları 11757 sayılı resmî gazetede yayınlaŋan Sivil Savunma hakkındaki iki tüzüğe ait maddelerdir.

1. Işıkların söndürülmesi ve karartma valilikçe verilen emirle, emirle yapılır. (Mad. 92)

2. Bundan maksat; havadan ve yerden ışık görülmeyeçek şeklide ışıkların maskelenmesi ve bazılarınında söndürülmesidir. (Mad. 93)

3. Gece çalışılan binalarda, havanın erken kararmış olması sebebiyle ışık yakılması zorunluluğu bulunulan dairelerde, hizmetin yürütülmesini aksatmıyacak şekilde karartma ve ışıkların söndürilmesi yapılar.

4. Işık yakılan binanın pencere ve kapılarından dışarı ışık sızmayacak şekilde bu yerler perdelenmek suretiyle karartma uygulanır. Sık sık açılan kapılardan dışarıya ışık sızmaması için, kapıların iç kısımlarında paravana ile karanlık bölme tesis edilir.

5. Pencere ve kapıların perdelenmesinde, karatma için yapılmış özel perdelerin kullanılması en uygun şekil isede, bunların teminindeki zorluk sebebiyle, sık dokunmuş koyu perdeler veya siyah kağıt perdeler kullanılmalıdır. (Mad. 93)

6. Pencerelerin perde ile karartılmış olmasına rağmen, pencerelere akseden ışıkları zayıflatmak gerekir. Bunun için de ampullerin koni şeklinde madeni veya siyah kağıttan yapılmış abajurlar ile maskelenmesi faydalıdır.

7. Havaya ışık verecek olan baca ağızları aydınlıklar ve camdan örtülerinde karartılması unutulmamalıdır.

8. Gece hizmetin yürütülmesinde yararlı olmayacak ışıkların karartılması cihetine gidilmeyip bunlar tamamen söndürülmelidir.

9. Araçlardaki farlar dış tesirlerden mütesir olmayacak şekilde koyu mavi bezlerle maskelenirler.

10. Her Okul Müdürlüğü ve Kurum amirliğince ışıkların söndürülmesi, karartma için (Daimi talimat) yapılmalıdır.

Bu talimat ile ışıkların söndürülmesi ve karatmada görev alacak personel ile görev almayan personelin ne yolda hareket edecekleri kısa ve açık olarak belirtilmelidir.

Bu talimatın okul ve kurum içinde yürütülmesi için müdüre veya âmire karşı sorumlu bir personel ayrılarak görevlendirilmelidir.

BİR HAVA TEHLİKESİ HALİNDE,

SİVİL SAVUNMANIN AŞAĞIDAKİ İSTEK VE ÖĞÜTLERİNİ YERİNE GETİRMEKLE HAYATINIZI KURTARABİLİRSİNİZ.

İKAZ HABERLERİNDE:

İKAZ HABERİ	İŞARETLİ	Yapılacak işler ve hareketler — İçeride	Yapılacak işler ve hareketler — Açıkta	Yapılacak işler ve hareketler — Taşıt aralarında
İKAZ (Sarı İkaz) Taarruz ihtimali var	Devamlı siren —canavar düdüğü— sesi (üç dakika)	Alârma, yani aşağıdaki tedbir ve ve hareketlere HAZIROL	Alârma, yani aşağıdaki tedbir ve ve hareketlere HAZIROL	Alârma HAZIROL
ALARM (Kırmızı İkaz) Taarruz tehlikesi var	Yükselen alçalan dalgalı siren —canavar düdüğü— sesi (üç dakika)	Havagazı, elektrik ve su ana anahtarlarını kapa. Sobanın kapaklarını ört. Ocakları söndür. Kapı ve pencereleri kapa. Perdeleri çek. Maske, ilk yardım çantası, el feneri, palto, manto pardüsörü yanına alarak çarçabuk sığınak yerine git. Daha evvel konulmamışsa kapalı kaplar içindeki yiyecek ve içecekleri de götür. Sessizce ve hareketsizce bekle. Sığınakta bir gaz, radyasyon veya yangın tehlikesi ile karşılaşırsan varsa maskeni de takarak dışarı çık. Yakında başka bir yere sığın.	Çabukça ve sükûnetle varsa en yakın bir sığınağa, yoksa sağlam bir bodrum, duvar dibi veya çukur bir yere sığın ve örtün. Radyosyon veya zehirli gazla bulaşmışsan sığınağa girmeden temizlen. Tehlike, geçti işaretine kadar bekle.	Taşıt aracından dışarı çık. Açıktakiler gibi hareket et.
RADYOAKTİF SERPİNTİ TEHLİKESİ	Kesik kesik üçer saniyelik siren —canavar düdüğü— sesi VEYA Radyo, hoparlör veya megafonlarla yapılacak yayınlar.	Yukarıdaki şekilde hareket et.	Derhal en yakın kapalı bir yere gir .Açık yerlerini ört.	Dışarıda daha emin bir kapalı yer yoksa taşıt içinde kapalı saklan. Açık yerlerini ört.
		Serpintinin döküleceği zaman bildirilmişse, hareketlerini ona göre ayarla.		
TEHLİKE GEÇTİ (Beyaz İkaz)	Radyo, hoparlör veya megafonlarla yapılacak yayınlar.	Sığındığın yerden çık. Binada bir gaz, radyasyon, yangın veya yıkılma tehlikesi varsa önlemeye çalış. Yaralı ve hastalar varsa yardım et.	Saklandığın yerden çık. Bir gaz veya radyasyon bulaşması varsa temizlen, etrafında yaralı veya bulaşık kimseler varsa yardım et.	Saklı durumdan çık. Bir gaz veya rasyasyon bulaşması varsa temizlen.
İKAZSIZ ANİ BİR TAARRUZDA:				
Göz kamaştırıcı kuvvetli bir ışık, yakıcı bir sıcaklık veya çok şiddetli ve sarsıcı bir infilâk halinde şu hareketleri yap.		Hemen ve kabilse infilak tarafındaki duvar dibine paralel yat. Varsa sağlam masa, sıra, tezgâh, karyola altına gir. Yüzünü kollarınla kapat. Açık yerlerini ört veya sakla. Yıkma dalgası geçtikten sonra emin bir yere sığın. Tehlike geçti işaretine kadar bekle.	Hemen yere veya varsa sağlam bir duvar dibi, çukur veya menfez içine yüzükoyun yat. Enseni yakanla, yüzünü kollarınla kapa. Yıkma dalgası geçtikten sonra varsa yakında bir kapalı yere gir. Tehlike geçti işaretine kadar bekle.	Mümkünse yere yat. Veya imkân nisbetinde dışardan gelecek tesirlerden saklan. Yüzünü kollarınla kapa.

NOT:

1. Bu hareket ve tedbirler sırasında bina koruma âmirleri, koruma klavuzları veya polisler gibi Sivil Savunma personelinin emirlerine riayet edin.
2. Sanayi tesisleri ve fabrikaların gürültülü yerlerinde çalışanların siren seslerini duymamaları ihtimaline karşı, bu gibi yerlerde, ikaz'ın SARI, Alârm'ın KIRMIZI, tehlike geçti işaretinin BEYAZ renkli ışıklarla verilmesi lâzımdır.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503/8800 10-5-1966

9129

Konu: Okul idareleriyle yapılan yazışmalardan ve imtihan teftiş raporlarından çeşitli konularda değişik h.

Okul idareleriyle yapılan yazışmalardan ve imtihan teftiş raporlarından çeşitli konulardan değişik uygulamalar yapıldığı anlaşıldığından işlemde birlik sağlanmak üzere bu konuların aşağıdaki şekilde açıklanması lüzumlu görülmüştür.

1 — 1359 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 1-6-1965 tarih ve 67 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararının 4. maddesine göre yazılı imtihanlardan yapılması gereken 2. incelemenin —1. inceleme biter bitmez veya birden fazla dersin aynı günde değil— kararın esasına uygun olarak en az birgün sonra veya müteakip günlerde fakat en kısa süre içinde yapılması gerekir.

2 — Ama öğrenciler hakkındaki 1223 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 6013 sıra numaralı genelgeyle bu genelgeye ek olarak valiliklere gönderilmiş olan 2-9-1964 tarih ve 17126 sayılı tel genelgede açıklandığı gibi âma öğrenciler «çözümü veya cevabı öncelikle şekil veya çizime dayanan ve çizimsiz olarak sonuçlandırılması mümkün olmayan» sorulardan sorumlu tutulmıyacaklardır.

3 — Rapor almak suretiyle Beden Eğitimi dersinden muaf tutulmak istiyen öğrencilerin sağlık kurulu raporları hakkında 1359 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan 7072 sayılı genelgenin bütün metni ve anlamı ile alınarak uygulanması suretiyle sağlık kurullarının işlerinin çoğalmasına yer verilmemesi lâzımdır.

4 — Birinci veya ikinci kanaat notunu aldıktan sonra veya bütünleme imtihanından önce usulüne uygun rapor ibraz ederek Beden Eğitimi dersinden ayrık tutulan öğrencilerin artık bu dersten sınıf geçme durumlarının tesbiti cihetine gidilmeyip raporlu işlemi yapılmasıyla yetinilmesi lâzımdır.

5 — Meslek okullarının 1. devresinden —meslek derslerinden bütünlemeli olarak— ortaokullarımıza nakleden öğrenciler yalnız ortaokullarımızda okutulan meslek derslerinden —Ticaret Bilgisi, Tarım ve İş derslerinden— imtihan edileceklerdir.

6 — 2739 Sayılı Ulusal Bayram ve genel tatiller kanununa göre öğleden sonra ara verilen günlerde, çift öğretim yapan okullarda Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 80. maddesi ile de açıklandığı gibi Cumartesi programının uygulanması ve öğretime saat 13.00 de son verilmesi lâzımdır.

7 — Raporlu veya raporsuz geçen devamsızlıkları hariç fiilen 2/3 devam süresini doldurmadan veya iki kanaat notunu almadan okuldan ayrılan öğrenciler —ayrılma tarihleri ne olursa olsun— 992 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 456 sıra numaralı genelge gereğince okuma hakkını kullanmamış sayılırlar.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

A. Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.3-536-6837 13-5-1966

9130

Konu: Çözülmüş Trigonometri Problemleri Cilt: I» adlı eser h.

Hasan Fehmi Ergin tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın lise 1 ve 2. sınıf fen kolu öğrencileri için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

M. Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı a.
Kül. Müsteşar Yardımcısı

Kitbaın Adı:	*Fiyatı:*
Çözülmüş Trigonometri Problemleri Cilt: I	20 TL.

Satış Adresi:

1) Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri
2) İnkilâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi Ankara Caddesi No: 95-İstanbul
3) Şafak Kitabevi Ankara Caddesi No: 107 Kat: 2-İstanbul

D Ü Z E L T M E

25 Ocak 1965 tarih ve 1340 sayılı Tebliğler Dergisinin 44. sayfasında tavsiyesi yapılan «Ruh Sağlığı» adlı eserin açık adresinde belirtilen Bursa kelimesinin Buca-İzmir olarak düzeltildiği ilgililere duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 8-6-1966 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ